



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



A.S. 2025-26

Insegnamento: STORIA

Docente: MAGGIONI SILVIA

Classe: 2 A

Ore sett. d'insegnamento: 2h

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 UDA: Dalla fine della repubblica romana ad Augusto.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Giulio Cesare e la crisi della Repubblica. Augusto e la formazione del Principato.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Primo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.

			COMPETENZA ASSE:				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

2 UDA: Il secolo d'oro dell'Impero.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Le principali dinastie degli imperatori romani. La dinastia Flavia. La diffusione del cristianesimo.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Primo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.
---	---	---	---	---	--	---------------------------	--

			Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. -Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. COMPETENZA ASSE: - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
--	--	--	---	--	--	--	--

3 UDA: I secoli di crisi dell'Impero.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	La peste e il crollo demografico. La dinastia dei Severi. L'anarchia militare. Diocleziano.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Primo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione e alle lezioni.
---	---	---	---	--	--	---------------------------	--

			Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. -Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. COMPETENZA ASSE: - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
--	--	--	---	--	--	--	--

4 UDA: L'Impero Romano-Cristiano e la caduta dell'Impero d'Occidente.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi -	La caduta dell'impero romano d'Occidente. Costantino. Lo scontro tra Romani e barbari.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.
--	--	--	---	--	---	----------------------	---

			Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. -Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. COMPETENZA ASSE: - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
--	--	--	---	--	--	--	--

5 UDA: L'Impero Bizantino.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	L'Impero Romano d'Oriente. Giustiniano.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.
-----------------------------------	--	--	---	--	---	----------------------	---

			Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. -Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. COMPETENZA ASSE: - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
--	--	--	---	--	--	--	--

			-				
6 UDA: Il regno dei Longobardi.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	I Longobardi. Le conquiste dei Longobardi. Conoscere diversi sistemi istituzionali.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.

	☐		Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /laborativi. -Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. COMPETENZA ASSE: - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
			-				

7 UDA: Carlo Magno e la società feudale.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	ASSI COINVOLTI: asse storico-sociale. INSEGNAMENTI: storia.	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	I Franchi. L'organizzazione della società medievale. Carlo Magno. I diversi sistemi istituzionali.	Creazione di mappe riassuntive. Questionari ed esercizi. Creazione di gruppi di studio. Esposizione delle conoscenze e dei nessi causali e spazio-temporali.	Secondo quadrimestre	Verifiche orali. Produzioni scritte da svolgere a casa o in classe. Elaborati prodotti in powerpoint o canva. Partecipazione alle lezioni.
--	--	---	--	--	--	-----------------------------	--

			Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. -Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. COMPETENZA ASSE: - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Per le UDA multidisciplinari e di Educazione Civica si fa riferimento alla programmazione dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana.